

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа**

**ПОДПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Я – УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ»**

с. Чёрновское
2021

Подпрограмма антирисковых мер «Я – успешный учитель»

Фактор риска: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (Использование современных педагогических технологий).

Реализация подпрограммы «Я – успешный учитель» направлена на устранение профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогов, повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Цель:

создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.

Задачи:

— повысить педагогическое и профессиональное мастерство педагогов через создание условий для ликвидации профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогов;

— повысить эффективность и качество педагогической деятельности педагогов через совершенствование системы методической работы школы в части повышения психолого-педагогической грамотности учителей, направленной на владение и применение педагогами современных педтехнологий, форм, методов и средств обучения на уроках и во внеурочной;

— совершенствовать систему наставничества в школе.

Целевые показатели:

— доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией;

— доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;

— доля педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);

— доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;

— доля педагогических работников, занятых инновационной деятельностью;

— наличие открытых уроков, проведенных учителями школы;

— количество / наличие семинаров, мастер-классов и других форм распространения опыта, проведенных педагогическими работниками школы;

— доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;

- доля педагогических работников, представивших опыт работы на школьном / муниципальном уровнях, в том числе по теме самообразования;
- доля педагогических работников, подготовивших победителей и призеров ВсОШ, НПК и интеллектуально-творческих конкурсов на школьном / муниципальном и других уровнях;
- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Методы сбора и обработки информации:

Методы сбора информации:

- наблюдение;
- изучение опыта;
- анализ школьной документации;
- изучение продуктов ученического творчества;
- анкетирование всех участников образовательных отношений;
- метод изучения групповой дифференциации;
- статистический метод;
- мониторинг;
- экспертная оценка.

Методы обработки информации:

- кластерный анализ;
- дисперсионный анализ;
- факторный анализ.

Сроки реализации программы: 1 год (2021 год).

Перечень мер/мероприятий:

- Мониторинг выявления профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогов.
- Педагогический всеобуч «Современные педагогические технологии (из опыта работы педагогов школы)».
- Тематический педсовет.
- Педагогическая мастерская-2021 «Повышение учебной мотивации через формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности».
- Взаимопосещение уроков, совместное проведение уроков.
- Заседания ШМО.
- Повышение квалификации педагогов (КПК, методические семинары, онлайн-вебинары и т.д.), самообразование.
- Научно-практическая конференция учащихся.
- Участие в мероприятиях, проводимых УО Ирбитского МО и др.
- Реализация программы наставничество (учитель-учитель).

Ожидаемые конечные результаты (планируемые результаты) реализации Подпрограммы антирисковых мер:

- участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций, анализ результатов выявления профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогов, принятие управленческих решений (аналитическая справка по результатам мониторинга);
- активное применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- проведение методических мероприятий (Педмастерская-2021, посещение уроков, педсовет, педагогический всеобуч и т.д.);
- совершенствование методической работы;
- саморазвитие педагогов (удостоверения о КПК, план работы педагога по теме самообразования);
- результативное участие обучающихся в школьной НПК (протоколы НПК, аналитическая справка по результатам ШНПК учащихся);
- результативное участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня (отчет по результатам самообследования, аналитическая справка, база данных);
- наличие и развитие наставничества в школе (учитель-учитель).

Исполнители:

Администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) школьников.

Дорожная карта реализации подпрограммы

| № | Задача | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Участники |
|----|--|--|--|--|------------------------------------|
| 1. | - создать условия для ликвидации профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогов | Мониторинг выявления профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогов | Апрель-май 2021 | Директор. Заместитель директора по УВР | Администрация школы, педагоги |
| 2. | - повысить эффективность и качество педагогической деятельности педагогов через совершенствование системы методической работы школы в части повышения психолого- | Педагогический всеобуч «Современные педагогические технологии (из опыта работы педагогов школы)» | В течение учебного года (март-июнь, август-декабрь 2021) | Заместитель директора по УВР. Творческая группа педагогов | Заместитель директора, педагоги |
| | | Тематический педсовет | По плану работы (март-июнь, август-декабрь | Директор. Заместитель директора по УВР | Администрация школы, педагоги |

| № | Задача | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Участники |
|----|--|--|---|---|---|
| | педагогической грамотности учителей, направленной на владение и применение педагогами современных педтехнологий на уроках и во внеурочной; | | 2021) | | |
| | | Педагогическая мастерская-2021 «Повышение учебной мотивации через формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности» | Апрель-май 2021 | Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Учителя-предметники | Заместитель директора, руководители ШМО, педагоги |
| | | Взаимопосещение уроков, совместное проведение уроков | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги |
| | | Заседания ШМО | По плану работы (апрель-май, август-декабрь 2021) | Руководители ШМО | Руководители ШМО, педагоги |
| | | Повышение квалификации педагогов (КПК, методические семинары, онлайн-вебинары и т.д.), самообразование | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники | Администрация школы, педагоги |
| | | Научно-практическая конференция учащихся | По плану воспитательной работы | Заместитель директора по УВР. Педагоги | Заместитель директора, педагоги, учащиеся, родители обучающихся |
| | | Участие в мероприятиях, проводимых УО Ирбитского МО и др. | В течение учебного года по плану работы | Директор. Зам.директора. Педагоги | Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители |
| 3. | - совершенствовать систему наставничества в школе | Взаимодействие педагогов (учитель-учитель) | В течение учебного года | Куратор | Директор, куратор, педагоги |